

# Éléments évidents

En plus de l'objet caché, ajoutez des objets évidents tout autour de la pièce. Ces objets amèneront les élèves à trouver un indice ou serviront de matériel pour une activité de reconnaissance de motifs.

## Matériel nécessaire

Voici quelques exemples :

- Un objet évident sur un mur
- Un modèle à compléter

## Utilisations potentielles

- Placez un indice ou une clé dans un verre d'eau visible, un bocal de bonbons, etc.
- Placez un ensemble de poupées russes sur une étagère. L'une d'entre elles contient un indice ou un élément important permettant aux joueurs de résoudre une énigme.
- Vous pouvez également utiliser des projecteurs pour attirer l'attention des joueurs sur un objet spécifique.

## Restrictions éventuelles

- Certaines utilisations intéressantes d'éléments évidents, comme le fait de compléter un modèle afin d'ouvrir une autre pièce, peuvent être difficiles à mettre en œuvre en classe.
- Si les élèves sont trop occupés à chercher des objets cachés, ils peuvent avoir besoin d'aide pour se concentrer sur ces éléments évidents.

## Est-ce inclusif pour les TSA ?

Oui, sauf si ces objets nécessitent des manipulations difficiles ou sont difficiles d'accès, ce qui pourrait constituer un défi supplémentaire pour les élèves présentant une dyspraxie. Si ces éléments évidents sont faciles à accéder, à ouvrir et à manipuler, ils constituent un excellent complément à l'expérience de jeu de tous les élèves.

